



Association Al Jisr

**Projet de Mise en place d'une classe
préscolaire à l'école Youssef Bnou Tachefine
dans la zone rurale de Dar Bouazza**

**En collaboration avec Care Internationale Maroc &
Cooper Pharma**



Avril 2012

Présentation du concept préscolaire

L'enseignement préscolaire est destiné aux enfants âgés de quatre ans révolus à six ans. Il a pour objectif général de faciliter l'épanouissement physique, cognitif et affectif de l'enfant et de participer au développement d'autonomie de l'enfant et sa socialisation notamment à travers:

- le développement des habiletés sensori-motrices, spatio-temporelles, sémiologiques, imaginatives et expressives ;
- l'initiation aux valeurs religieuses, éthiques et civiques de base;
- l'exercice aux activités pratiques et artistiques élémentaires (dessin, modelage, peinture, jeux de rôles, chants et musique, etc.);
- des activités de préparation à l'apprentissage de la lecture et l'écriture en langue arabe, notamment à travers la maîtrise de l'arabe oral, et en s'appuyant sur les langues maternelles.



Source : Charte Nationale d'Éducation et de Formation



Le préscolaire au Maroc - Faits saillants

- Seul environ un enfant sur deux bénéficie d'une éducation préscolaire : Un secteur largement dominé par les Kouttabs coraniques privés : ~85% des élèves préscolarisés.
- Un taux de préscolarisation des 4-5 ans faible en milieu rural : 59,7% en 2006-2007.
- Une prise en charge directe du Ministère faible : ~1 140 classes préscolaires dans des écoles primaires.
- Un manque d'infrastructures et d'équipements de base.
- L'absence de programme pédagogique normalisé et systématisé.
- La formation et qualification insuffisante des éducateurs (diversité des profils).



Source : Recueil Statistique de l'éducation, Direction de la Stratégie des Statistiques et de la Prospective, Département de l'Éducation Nationale



Objectifs du plan d'urgence 2009-2012

- Ouverture de 3.600 salles de classe préscolaires dans les écoles primaires publiques.
- Plus d'1 million d'enfants préscolarisés d'ici 2012.
- 390 000 jours de formation à destination des éducateurs.
- Formation initiale de plus de 3.600 éducateurs.
- Préparation de la généralisation via des projets types concrétisant le nouveau concept de l'enseignement préscolaire.

Source : Rapport Résumé du Programme d'urgence 2008 -2009 disponible sur le site du ministère d'éducation nationale www.men.gov.ma



Pourquoi le préscolaire?

- Le **préscolaire** fait partie intégrante de la mission que s'est fixé Al Jisr de contribuer à l'amélioration du système éducatif marocain et participer à l'ouverture de l'école primaire.
- Le préscolaire est désormais reconnu par le MEN comme la première étape du cycle du primaire.
- Le préscolaire favorise l'épanouissement de l'enfant.
- Le préscolaire prépare l'enfant à l'école et contribue à la réussite scolaire.



Projet pilote entre Al Jisr et Care Maroc

Le projet pilote entre Al Jisr et Care Maroc est une **opportunité unique** d'unir plusieurs partenaires œuvrant en éducation (AREF du Grand Casablanca, Al Jisr, Care Maroc, MEN, Cooper Pharma) pour :

- réduire les inégalités en terme d'accès et de qualité de l'éducation de base;
- garantir aux enfants les meilleures conditions d'éveil et d'apprentissage;
- augmenter le taux de réussite des enfants issues de milieux défavorisés.



Présentation sommaire de Care Maroc

- CARE International Maroc est une organisation non gouvernementale marocaine d'assistance et de développement au monde qui été créée en 2007 et appartenant au réseau international de CARE (présente dans plus de 70 pays)
- La mission de CARE s'inscrit dans le cadre des grandes politiques nationales, notamment l'Initiative Nationale pour le Développement Humain (INDH), le Plan Maroc Vert et le Programme d'Urgence du Ministère de l'Éducation Nationale
- Depuis 2007, CARE a mis en œuvre au Maroc des projets divers au bénéfice de plus de 3500 enfants scolarisés, 5000 familles et 25 associations locales.



L'expérience de Care dans le préscolaire

Le projet FAME lancé par Care Maroc en collaboration avec la fondation Société Générale dans la Municipalité de Dar Bouazza, a permis:

- Le renforcement pédagogique des éducatrices (formations/ échanges, projets pédagogiques orientés vers l'éveil de l'enfant);
- L'amélioration des unités préscolaires (équipements, infrastructures);
- La création d'une offre de services d'appui aux préscolaires des zones périurbaines (Coopérative « Espace d'Appui aux Services Préscolaires »);
- La recherche-action sur la question des enjeux des préscolaires informels (définition de standards adaptés à la loi 00.05 promulguée en 2000, appui à la formalisation).



Les résultats obtenus par CARE Maroc

- A ce jour, **600 enfants** ont accès à un préscolaire répondant à des normes de qualité;
- **36 éducatrices de préscolaire formées.**



Photo de classe avant



Photo de classe après



Projet pilote préscolaire Dar Bouazza

Al Jisr et Care proposent de combiner leurs expertises et connaissances pour lancer un projet de classe préscolaire au sein de l'école primaire Youssef Ben Tachfine (Ain Guedid) au sein de la commune rurale de Dar Bouazza.

Cette école est de construction récente et dispose de salles libres pouvant être converties en classe préscolaire.

L'ouverture d'une classe préscolaire est une priorité pour cette école et fait partie intégrante de son projet d'établissement.



Axes de partenariat proposé

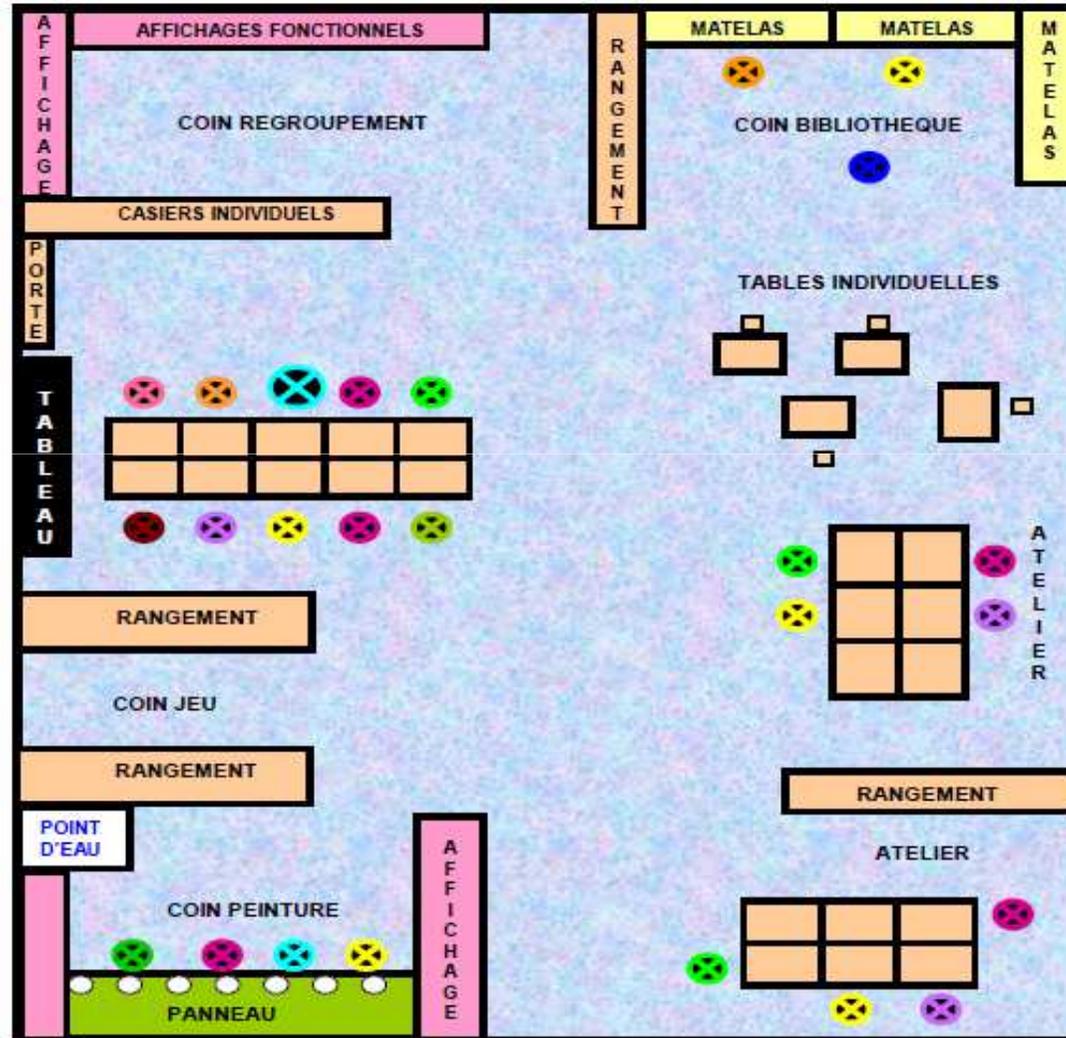
- **La formation des éducatrices** sera encadrée et supervisée par Care Maroc qui dispose d'une équipe de formatrices qualifiées ayant suivi une formation spécifique par les experts de l'Association ATFALE, reconnue par le MEN et validée par des stages au sein des établissements de préscolaire privés de renoms.
- **L'aménagement et l'équipement de la classe préscolaire** selon les standards définis par le MEN sera assuré par une entreprise privée partenaire d'Al Jisr, soit Cooper Pharma.
- Pour assurer la pérennité du projet, **les frais de gestion** (rémunération des éducatrices, assurance des élèves, etc...) seront pris en charge dans le cadre d'un fonds financier dédié spécifiquement à ce projet et géré spécifiquement par Al Jisr. Le fonds inclura la subvention de 20 000 \$ du prix WISE remis en 2011 et la participation de Cooper Pharma.
- Il a été décidé de rémunérer les éducatrices via l'Association locale Ain El Guedid.
- Une cotisation symbolique des parents de **50 Dhs par enfant**.





Annexe

EXEMPLE D'AMENAGEMENT D'UNE CLASSE



FICHE 2 : L'EQUIPEMENT DE BASE DE LA CLASSE PRESOLAIRE

Le mobilier de la classe est prévu pour un effectif de 25 enfants. Il doit être adapté à la petite taille des enfants. Il est préférable de choisir un équipement **solide et léger** afin de pouvoir le déplacer facilement selon l'activité à réaliser. Le choix de tables et de chaises individuelles permet différents types de regroupement.

Pour le rangement du matériel, l'utilisation d'étagères basses favorise l'autonomie des enfants en permettant de placer le matériel à leur portée. Elles peuvent être utilisées comme petites cloisons pour délimiter des espaces dans la classe. Le souci esthétique doit rester présent dans la sélection du matériel, une certaine harmonie des teintes doit être recherchée.

Les images du mobilier que nous avons sélectionnées servent à mieux visualiser le type d'équipement souhaitable. Elles sont données à titre indicatif.

Cette liste concerne essentiellement l'équipement de base de la classe. Il faudra y ajouter le concept d'équipement des autres espaces (salle de motricité, salle des éducateurs, espaces externes...) ainsi que la liste du matériel fongible indispensable au fonctionnement quotidien de la classe.

L'EQUIPEMENT DE LA CLASSE ET LE PETIT MATERIEL

→ Les chaises en bois avec dossier et assise en contreplaqué

Utilisation : Mobilier pour les activités des enfants pouvant être regroupé pour le travail en petits groupes ou en atelier

Quantité : 28

Descriptif :



Age moyen des enfants	Taille des enfants	Siège hauteur assise	Dimensions assise Largeur	Profondeur
4 à 6 ans	110 à 135 cm	31 cm	30 cm	28,5 cm

→ Les tables individuelles rectangulaires en bois avec pieds métal

Utilisation : Mobilier pour les activités des enfants pouvant être regroupé pour le travail en petits groupes ou en atelier

Quantité : 12

Descriptif :

Age moyen des enfants	Taille des enfants	Dimensions Largeur	Profondeur
4 à 6 ans	110 à 135 cm	60 cm	40 cm



→ Les tables collectives rectangulaires en bois avec pieds métal

Utilisation : Mobilier pour les activités des enfants pour le travail en groupe

Quantité : 2

Descriptif :

Age moyen des enfants	Taille des enfants	Dimensions Longueur	Profondeur	Hauteur
4 à 6 ans	110 à 135 cm	140 cm	80 cm	54 cm



→ Les matelas en mousse recouverts d'un tissu lavable (faisant fonction de bancs)

Utilisation : Equipement du coin regroupement

Quantité : 4

Descriptif :

Age moyen des enfants	Taille des enfants	Dimensions Longueur	Profondeur	Hauteur
4 à 6 ans	110 à 135 cm	125 cm	36 cm	30 cm

→ Les étagères en bois

Utilisation : Rangement du matériel collectif à la portée des enfants
Cloison de séparation des espaces de la classe

Quantité : 4

Descriptif :

Age moyen des enfants	Taille des enfants	Dimensions Longueur	Profondeur	Hauteur
4 à 6 ans	110 à 135 cm	125 cm	40 cm	100 cm



→ Le meuble à 30 cases

Utilisation : Rangement individuel des travaux des enfants.
Cloison de séparation des espaces de la classe

Quantité : 1

Descriptif :

Dimensions		
Longueur	Profondeur	Hauteur
88 cm	42 cm	104 cm



Dimensions case		
Hauteur	Largeur	Profondeur
9 cm	104 cm	42 cm

→ Le présentoir de livres mural 4 étagères

Utilisation : Mobilier de présentation des livres pour enfants

Quantité : 1

Descriptif :

Dimensions		
Longueur	Profondeur	Hauteur
120 cm	12 cm	78 cm



→ L'armoire à rangement 2 portes avec quatre étagères réglables

Utilisation : Mobilier de rangement du matériel de la classe

Quantité : 1

Dimensions		
Longueur	Profondeur	Hauteur
80 cm	42 cm	180 cm



NB : cette armoire est inutile si la classe est équipée d'un placard.

→ Les casiers à 7 patères

Utilisation : Rangement des vêtements et du sac du goûter des enfants

Quantité : 4

Descriptif :

Longueur	Hauteur	Profondeur
122 cm	30 cm	23 cm



→ Les matelas en éponge avec housse tissu lavable à couleurs vives

Utilisation : Equipement des coins de jeux et du coin regroupement
Lits pour le repos des enfants.

Housses des matelas équipées de fermeture éclair afin de pouvoir les laver

Quantité : 4

Descriptif :

Longueur	Largeur	Epaisseur
100 cm	60 cm	10 cm



→ Les nattes en plastique (Couleurs à harmoniser avec les tissus des matelas)

Utilisation : Revêtement des coins de jeux et du coin regroupement

Quantité : 2

Descriptif :

Longueur	Largeur
200 cm	150 cm

→ Les tringles et les rideaux (Couleurs à harmoniser avec les tissus des matelas)

Utilisation : Protection contre le soleil ou pour créer l'obscurité selon les besoins

Quantité : selon le nombre de fenêtres

Descriptif : accrochage des rideaux avec des anneaux
Matière des rideaux en tissu lavable

→ La poubelle en plastique

Utilisation : Entretien de l'environnement par l'éducateur et les enfants

Quantité : 1

→ Les paniers en plastique

Utilisation : Rangement du matériel collectif (scripteurs, gommes, taille-crayon, jetons, etc.)

Quantité : 10

Descriptif :

Longueur	Largeur
20 cm	10 cm



1. LES JEUX EDUCATIFS

Les jeux éducatifs sont des outils d'apprentissage pour l'enfant. Chaque type de jeu approfondit un type d'apprentissage. Il est donc important que l'éducateur sache quel type d'objectif développe chaque jeu afin d'équiper progressivement sa classe de manière à couvrir les besoins d'apprentissage des enfants. Voici la liste et les objectifs des différents jeux qu'il serait souhaitable que l'éducateur fabrique et mette à la disposition des enfants.



TYPE DE JEUX	EXEMPLES DE JEUX	OBJECTIFS
Lotos	Loto des animaux domestiques Loto des insectes Loto des animaux du Maroc Loto des animaux sauvages Loto des moyens de transport Loto des formes géométriques Loto des lettres	Reconnaître des images Enrichir le vocabulaire Développer des connaissances de base et sur le monde environnant Apprendre des règles de jeu
Mémoire	Mémoire des objets Mémoire à thèmes (animaux, fruits, couleurs, lettres, etc.)	Développer le sens de l'observation Développer la mémoire Respecter les règles du jeu
Puzzles	Puzzle à 2 pièces Puzzle à 5 pièces Puzzle à 8 pièces et plus	Développer le sens de l'observation Organiser l'espace et reconnaître les formes Reconstruire une image
Jeu des couleurs	Jeu du dé des couleurs Jeu des couleurs	Reconnaître les couleurs Nommer les couleurs
Jeu de discrimination	Jeu de la bicyclette Jeu des visages changeants	Développer le sens de l'observation
Jeu d'association	Jeu des métiers Jeu des ombres	Unir des objets liés par un critère Développer la logique
Images séquentielles	La chute de Youssef Le départ de Leïla à l'école La naissance du poussin	Lire des images Reconstruire une histoire en respectant la chronologie Développer le langage
Domino	Domino traditionnel Domino schémas/chiffres Domino à thèmes (animaux, graphies, couleurs, etc.)	Développer le sens de l'observation Associer des images similaires variables selon le type de domino Respecter les règles
Jeux de 7 familles	Le jeu des 7 menus	Composer des familles selon un code Stimuler la mémoire Respecter les règles



L'ensemble des ces jeux constitue une excellente préparation des enfants aux apprentissages fondamentaux : lire, écrire et compter. En effet, ces apprentissages nécessitent la maîtrise de compétences multiples.